

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова
Факультет стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра дерматовенерологии и инфекционных болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Методическое пособие

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
К

*Издается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

**Разработчик – доцент кафедры дерматовенерологии и инфекционных болезней, к.м.н.
Ильмухина Л.В.**

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации практических занятий клинических ординаторов по учебной дисциплине «Эпидемиология».- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Эпидемиология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

©. 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель: приобретение ординатором по специальности «Инфекционные болезни» теоретических знаний и профессиональных навыков в области эпидемиологии инфекционных болезней, необходимых для осуществления плановой, экстренной, химиопрофилактики инфекционных болезней, а также специфической вакцинопрофилактики инфекционных болезней.

Задачи:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний врача-инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации.
3. Подготовить врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объёмах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных больных.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Эпидемиология» относится к Блоку Б1.В.ДЭ.02.01 части программы ОПОП специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК- 1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Владеть: интерпретацией результатов бактериологических, вирусологических исследований клинического материала; - знать правила забора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические); оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий

	<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью подтверждения инфекционной природы заболевания - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, знать симптомы инфекционных заболеваний, относящиеся к группе особо опасных и карантинных инфекций;
<p>ПК- 2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские и эпидемиологические показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Знать общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; - Владеть: методиками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - знать особенности противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей - Уметь: планировать работу по профилактике и борьбе с особо опасными и карантинными инфекционными болезнями; - анализировать эпидемиологическую ситуацию по особо опасным инфекциям на территории; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных возбудителями особо инфекционными болезнями. - Знать: основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - Знать цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения; - Знать правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IV групп патогенности (опасности) - Уметь: планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - проводить иммунологическую диагностику инфекционных болезней; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.

1. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований.
2. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения.
3. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях
4. Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.
5. Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организация.
6. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
7. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий.
8. Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

Тема 2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

1. Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов
2. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилактика), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики.
3. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения.
4. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения.
5. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм).
6. Правовые и этические аспекты профилактики.

Тема 3. Иммунопрофилактика.

1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
2. Иммунологические основы вакцинации.
3. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок.

5. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки.
6. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП.
7. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.

Тема 4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

1. Определение понятия «противоэпидемическая система». Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
2. Классификация экстремальных ситуаций.
3. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций.
4. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций.
5. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).
6. Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Целью написания реферата при изучении дисциплины является отражение знаний, полученных им при изучении предмета, способности выявления симптомов заболеваний и обобщения их в синдромы на основании данных, полученных при обследовании.

клинический ординатор должен уметь анализировать полученную научную информацию

Задачами реферата являются: научить клинического ординатора анализировать и систематизировать полученные сведения; устанавливать и формулировать диагноз, согласно клинической классификации; назначать дополнительные методы обследования; составлять план лечения; решить вопрос о госпитализации соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, собственно текста реферата и списка используемой литературы. Текст реферата должен состоять из введения, основной части и заключения. Список литературы указывается в алфавитном порядке по ГОСТ. Для написания реферата клинический ординатор должен использовать не менее 10 источников дополнительной литературы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ
2. Эксперимент как основа доказательств предполагаемых факторов риска при заболеваниях инфекционной и неинфекционной патологии.
3. Эпидемиологические исследования - основа доказательной медицины
4. Систематический обзор и мета-анализ
5. Рандомизированные клинические испытания, цели, способы организации.
6. Клиническая эпидемиология и доказательной медицине

Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

1. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП .

2. Значение ИСМП (эпидемиологическое, экономическое, социальное);
3. Этиология ИСМП;
4. Понятие "госпитальный штамм" возбудителя и его характеристика;
5. Клинико-эпидемиологические проявления ИСМП.
6. Эпидемиологический надзор при ИСМП
7. Профилактические и противозидемические мероприятия в борьбе с ИС

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема №1 Эпидемиология и профилактика туберкулеза	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Тема №2. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Тема № 3. Эпидемиология зоонозов, сапронозов и гельминтозов	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Тема №4. Эпидемиологический надзор за инфекциями связанными с оказанием медицинской помощи(ИСМП)	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Контрольные вопросы:

1. Предмет изучения эпидемиологии, задачи стоящие перед эпидемиологией.
2. Дать определение эпидемическому процессу, необходимые предпосылки для возникновения и поддержания эпидемического процесса.
3. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (по среде обитания возбудителя, по механизму передачи и по филогенетической близости возбудителя).
4. Определение источника инфекции, категории источников инфекции.
5. Типы механизмов передачи возбудителя, значение тропности возбудителя в организме хозяина. Пути и факторы передачи.
6. Природно-очаговые заболевания, понятие о паразитарной системе, современное развитие учения Е. Н. Павловского о природно-очаговых заболеваниях.
7. Теория саморегуляции эпидемического процесса, основные положения, заложенные Беляковым В. Д.
8. Эпидемиологические методы исследования, значение аналитического метода для

вскрытия причинности при изучении заболеваемости инфекционной и неинфекционной патологии.

9. Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
10. Проявления эпидемического процесса по различным признакам (по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
11. Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН.
12. Ретроспективный эпидемиологический анализ, цель, структура, перечислить необходимые признаки по которым необходимо проводить анализ.
13. Оперативный эпидемиологический анализ, цель, задачи по оперативной оценке эпидемиологической ситуации на территории.
14. Первичные противоэпидемические мероприятия на врачебном участке и в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
15. Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике. Виды и способы дезинфекции.
16. Стерилизация, предстерилизационный этап, способы стерилизации.
17. Дезинсекция. Значение насекомых и членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний.
18. Дератизация, меры борьбы с грызунами.
19. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Виды иммунитета.
20. Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.
21. Организация прививочного дела. Требования к хранению вакцин и других иммунобиологических препаратов. Учет поствакцинальных реакций и осложнений.
22. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, вирусный гепатит А)
23. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с аэрозольным механизмом передачи (корь, дифтерия, менингококковые инфекции, стрептококкозы)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Дополнительная

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>

3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

Учебно-методическая литература

1. Нафеев А.А., Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 2014г.
2. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
3. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2009
4. Нафеев А.А., Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 2014г.
5. Мерцалова С.Л. Эпидемиологические особенности и профилактика пневмококковых инфекций. учебно-методическое пособие. УлГУ ,2016г.